



Bewertungskriterien: 70% Praxis – 30% Theorie ZUB: Engagement/Beteiligung 40% Zuverlässigkeit 40% Sozialverhalten 20%

Von Klasse 7-10

Schulinternes Fachcurriculum WPU Sport

Jahrgang 7 Hj 1

Schwerpunkthemen/ Unterrichtseinheiten Praxis	Details: Fähig-/Fertigkeiten/Einstellungen/Kenntnisse	Schwerpunkthemen/ Unterrichtseinheiten Theorie	Mediennutzung	Begabtenförderung	Berufsorientierung
Leichtathletik	• Ausdauerläufe • Sprint • Lauf ABC • Weitsprung • Staffelläufe • Orientierungsläufe • Vielfältiges Werfen	• Sportgeschichte (Antike, Olympische Spiele,...) □ • Regelkunde • Bewegungsabläufe • Herz-Kreislauf-System, Bewegungsapparat	K1 Musiksequenzen nutzen; K2 Gemeinsam Bewegungsabläufe analysieren und bewerten (Video/Foto)	Die Durchführung v. vergleichbaren Testungen bietet die Grundlage zur frühzeitigen Sichtung von Begabungen. (Fittestest, Hamburger Motoriktest, Ballschule). Auf Grundlage dieser Testungen können Schüler*innen individuell gefördert werden. U.A. durch die Zusammenarbeit mit Vereinen.	Durch d. Einstieg in die Sporttheorie werden den Schüler*innen neue Berufsfelder und Karrierewege aufgezeigt. Dies reicht von sportspezifischen Berufen wie Übungsleiterpositionen bis hin zu Berufen des Gesundheitssektors. Übernahme d. Bereiche des Curriculums 7 ohne WPU...
Fußball	• Hinführende Spiele • Übungsreihen • (Passen, Ballbehandlung, Torschuss,...)	• Pulstraining			
Floorball	□ Hinführende Spiele □ Turnierformen □ Übungsreihen (Schlenzer, ...)	□ Regelkunde □ Schiedsrichter □	K1 Musiksequenzen nutzen; K2 Gemeinsam	Die Durchführung v. vergleichbaren Testungen bietet die Grundlage zur	Durch die Sporttheorie werden den Schüler*innen neue Berufsfelder und



Schulinternes Fachcurriculum WPU Sport

Jahrgang 7 Hj 2

Stand: 12.09.2020

Turnen	☐ Erlebnisturnen ☐ Risiko Wagnis Le ☐ Parcours	☐ Bewegungsabläufe ☐ Natürliches Turnen ☐ Erweiterte Baderegeln ☐ Sportliche Taktik Sportliches Training	Bewegungsabläufe analysieren und bewerten (Video/Foto)	frühzeitigen Sichtung von Begabungen. (Fittestest, Hamburger Motoriktest, Ballschule). Auf Grundlage dieser Testungen können Schüler*innen individuell gefördert werden. U.A. durch die Zusammenarbeit mit Vereinen.	Karrierewege aufgezeigt. Dies reicht von sportspezifischen Berufen wie Übungsleiterpositionen bis hin zu Berufen des Gesundheitssektors. Übernahme d. Bereiche des Curriculums 7 ohne WPU...
Schwimmen (Mä/Ju)	☐ Abzeichen Silber/ Gold				

Bitte die Kriterien der „Fachanforderungen Sport“ beachten!

Schulinternes Fachcurriculum WPU Sport

Jahrgang 8 Hj 1

Schwerpunkthemen/ Unterrichtseinheiten Praxis	Details: Fähig-/Fertigkeiten/Einstellungen/Kenntnisse	Schwerpunkthemen/ Unterrichtseinheiten Theorie	Mediennutzung	Begabtenförderung	Berufsorientierung
Leichtathletik	- Ausdauerläufe - Sprint - Lauf ABC - Weitsprung - Staffelläufe - Orientierungsläufe - Vielfältiges Werfen	- Sportgeschichte (Antike, Olympische Spiele,...) - Regelkunde - Bewegungsabläufe - Herz-Kreislauf-System, Bewegungsapparat ☐ Pulstraining	K1 Musiksequenzen nutzen; K2 Gemeinsam Bewegungsabläufe analysieren und bewerten (Video/Foto)	Leistungstests: Cooper Koko TFR Usw. Spezielle	Gesundheitsmanager Arzt, Physiotherapeut Personaltrainer Sportlehrkraft im Verein / an Schulen Einheit planen und durchführen



Basketball 1	- Hinführende Spiele - Übungsreihen (Dribbling, Passformen, Korbleger,...)	Regelkunde		Spielbeobachtung	Übernahme d. Bereiche des Curriculums 8 ohne WPU...
Badminton	- Schläge (Clear, Drop, Smash) - Turnierformen	Trainingslehre (Definition, Auswirkung von Training, Trainingsprinzipien, Erwärmung, Cool Down)		Lehrerrolle Einheit planen und durchführen	
				Übernahme d. Bereiche des	
				Curriculums 8 ohne WPU...	

Schulinternes Fachcurriculum WPU Sport

Jahrgang 8 Hj 2

Stand: 12.09.2020

Ringen und Raufen	- Vertrauens- & Partneraufgaben einbauen - Kenntnisse der Körperontologie - Kennenlernen spez. Wurftechniken eines Kampfsports - Technik-Demo zu zweit einüben & präsentieren	- Sport und Gesellschaft - Aggressionen im Sport - Fairness und Teamarbeit - Sport und Gesundheit (Aufbau, Muskeln, gesunde Ernährung,...) - Aufbaupläne - Selbstentworfenen Zirkel - Selbstentworfenen Workout	- Medienanalyse (Tablet, Smartphone, YouTube) - freeletics - Digitale Fitnessprogramme - Choreographien filmen und auswerten - Referate halten, z. B. als alternativer Leistungsnachweis	- Bewegungsvorbild - Fitnessstest s.o. - Spezielle Spielbeobachtung - Lehrerrolle Einheit planen und durchführen - Übernahme d. Bereiche des Curriculums 8 ohne WPU...	- Sportlehrer - Fitnesstrainer - Gruppen leiten - Verantwortung übernehmen - Übernahme d. Bereiche des Curriculums 8 ohne WPU...
Fitness 1	- Mit eigenem Körpergewicht - Rumpfstabilisation - Fitness an Stationen - Rückenschule				
Ergänzungssportarten (Flagfootball, Beachvolleyball)	- Flagfootball: Technik und Taktik - Volleyball: allgemeine und Grundtechniken: unteres & oberes Zuspiel, Aufschlag von unten - taktische Absprachen - Spielfähigkeit im Spiel 3 gg. 3	- Regelkunde - Schiedsrichterausbildung			

Bitte die Kriterien der „Fachanforderungen Sport“ beachten!



Schulinternes Fachcurriculum WPU Sport

Jahrgang 9 Hj 1

Schwerpunkthemen/ Unterrichtseinheiten Praxis	Details: Fähig-/Fertigkeiten/Einstellungen/Kenntnisse	Schwerpunkthemen/ Unterrichtseinheiten Theorie	Mediennutzung	Begabtenförderung	Berufsorientierung
Leichtathletik	- Ausdauerläufe, Orientierungsläufe - Sprint, Lauf ABC, - Weitsprung - Hochsprung - Hürdenläufe - Staffelläufe - Vielfältiges Werfen	- Sportgeschichte (Antike, Olympische Spiele,...) □ Regelkunde - Bewegungsabläufe • Herz-Kreislauf-System, Bewegungsapparat □ Pulstraining	K1 Musiksequenzen nutzen;	Mitgliedschaft im Vereinssport fördern	Klasseninterne Wettkämpfe durchführen und organisieren
Rollen und Gleiten 1 / Klettern 1	- Gleichgewicht schulen, Skaten, Inline, Wellenreiten - Wagnisse eingehen, Flowgefühl erleben - Kräftigung und Beweglichk. d. ganzen Körpers - Klettern an der Wand, Kletterparcours	- Wellenkunde - Regelkunde - Bewegungsabläufe - Knotentechnik	K2 Gemeinsam Bewegungsabläufe analysieren und bewerten (Video/Foto)	Anleitung in Theorie und Praxis von Übungen und Bewegungsabläufen	Als Übungsleiter/Trainer fungieren
Koordination und Kondition	Verschiedene Leistungstests (Wiener Parcours, Münchener Fitness test, ...) Cooper Test o.ä. □ Aufnahmeprüfungen Polie, ...)	- Dor(f)krug (Kordin. Fähigk.) - Vor- und Nachtest Selbsttestung + Evaluation • Kraft (Kraftarten), Ausdauer, Schnelligkeit - Sporternährung (Ausdauer-/ Kraftsportler)		Teilnahme an Wettkämpfen Übernahme d. Bereiche des Curriculums 9 ohne WPU...	Organisation, Moderation und Durchführung von Wettbewerben Schulpraktikum Übernahme d. Bereiche des Curriculums 9 ohne WPU...

Schulinternes Fachcurriculum WPU Sport

Jahrgang 9 Hj 2

Stand: 12.09.2020

Handball 1	□ Hinführende Spiele □ Übungsreihen (Passen, Fangen, Schlagwurf, Sprungwurf, Fall urf...)	□ Regelkunde □ Geschichtl. Hintergrund □ Turnierplan erstellen (Volleyball)	K1 Musiksequenzen nutzen;	Mitgliedschaft im Vereinssport fördern	Klasseninterne Wettkämpfe durchführen und organisieren
			K2 Gemeinsam		



Volleyball 1	☐ Ballannahme, Oberes/unteres Zuspiel ☐ ☐ Aufschlagvarianten, Blockstellung	☐ Vorbereitende Übungen zur Rettungsfähigkeit / 1. Hilfe	Bewegungsabläufe Analysieren / bewerten (Video/Foto)	Anleitung in Theorie u. Praxis v. Übungen u. Bewegungsabläufen Teilnahme an Wettkämpfen Übernahme d. Bereiche des Curriculums 9 ohne WPU...	Als Übungsleiter/ Trainer fungieren Organisation, Moderation und Durchführung von Wettbewerben
Schwimmen	☐ Rettungsfähigkeit erlangen				

Bitte die Kriterien der „Fachanforderungen Sport“ beachten!

Schulinternes Fachcurriculum WPU Sport

Jahrgang 10 Hj 1

Schwerpunkthemen/ Unterrichtseinheiten Praxis	Details: Fähig-/Fertigkeiten/Einstellungen/Kenntnisse	Schwerpunkthemen/ Unterrichtseinheiten Theorie	Mediennutzung	Begabtenförderung	Berufsorientierung
Rollen und Gleiten 2 / Klettern 2	- Gleichgewicht schulen, Skaten, Inline, Wellenreiten - Wagnisse eingehen, Flowgefühl erleben - Kräftigung und Beweglichk. d. ganzen Körpers - Klettern an der Wand, Kletterparcours	- Wellenkunde - Regelkunde - Bewegungsabläufe - Knotenkunde	K1 Musiksequenzen nutzen; K2 Gemeinsam Bewegungsabläufe analysieren und bewerten (Video/Foto)	Mitgliedschaft im Vereinssport fördern Anleitung in Theorie und Praxis von Übungen und Bewegungsabläufen Teilnahme an Wettkämpfen Übernahme d. Bereiche des Curriculums	Klasseninterne Wettkämpfe durchführen und organisieren Als Übungsleiter/ Trainer fungieren Organisation, Moderation und Durchführung von Wettbewerben
Leichtathletik	- Ausdauerläufe, Orientierungsläufe - Sprint, Lauf ABC, - Weitsprung - Hochsprung - Hürdenläufe - Staffelläufe - Vielfältiges Werfen	- Sportgeschichte (Antike, Olympische Spiele,...) ☐ Regelkunde - Bewegungsabläufe • - Herz-Kreislauf- System, Bewegungsapparat ☐ - Pulstraining			



Stand: 27.05.2025

Turnen	☐ Fertigkeitsorientiert, Pflichtelemente, Vorturnen	☐ Regelkunde		10 ohne WPU...	Übernahme d. Bereiche des Curriculums 10 ohne WPU...
--------	--	-------------------------------------	--	----------------	--

Schulinternes Fachcurriculum WPU Sport

Jahrgang 10 Hj 2

Stand: 12.09.2020

Fitness 2	☐ Besuch eines Fitnessstudios ☐ Aufbauten von Fitness-Zirkeln in der Halle mit den vorhandenen Geräten und Zusatzmaterialien, wie z.B Thera-Bändern gestalten und durchführen.	☐ Trainingslehre (Definition, Auswirkung von Training, Trainingsprinzipien, Erwärmung, Cool Down) Bewegungslehre, Bewegungsanalyse (Video) ☐ Trainingspläne erstellen ☐ Sportpsychologie (mentales Training, Angst im Sport) ☐ Doping im Sport ☐ Sport in den Medien ☐ Sporttourismus	K2 Gemeinsam Bewegungsabläufe analysieren und bewerten (Video/Foto) K1 Musiksequenzen nutzen;	Mitgliedschaft im Vereinssport fördern Anleitung in Theorie und Praxis von Übungen und Bewegungsabläufen Teilnahme an Wettkämpfen Übernahme d. Bereiche des Curriculums 10 ohne WPU...	Klasseninterne Wettkämpfe durchführen und organisieren Als Übungsleiter/Trainer fungieren Organisation, Moderation und Durchführung von Wettbewerben Übernahme d. Bereiche des Curriculums 10 ohne WPU...
Wdhlg. Große Spiele: Fußball II, Handball 2, Basketball 2, Volleyball 2	☐ siehe Teilbereiche der Großen Spiele	☐ siehe Teilbereiche der Großen Spiele			

Bitte die Kriterien der „Fachanforderungen Sport“ beachten!